

Efectos psicológicos durante el confinamiento del COVID-19 en Nuevo León

Psychological effects during the confinement of COVID-19 in Nuevo Leon

Stefany Jasmin Rocha Rodríguez¹
Yajaira Judith Ramos Gámez²
Esmeralda Guadalupe Rodríguez Martínez³

Resumen: Este artículo presenta una recolección de información a personas de Monterrey, Nuevo León, con datos basados en una encuesta que se realizó en mayo 2020 con un total de 563 personas con el fin de obtener resultados más precisos, ejecutando un análisis de varianza (ANOVA), con la finalidad de cuantificar que la contingencia afecta de modo psicológico a la población neolonesa. Resultados que muestran que este aislamiento de alguna manera es decisivo para realizar actividades rutinarias debido a que los habitantes de la entidad están comúnmente activos en sus labores diarias; están las características como la edad y el sexo son nuestras variables mientras que la evaluación y en efecto, con estos datos recabados logramos saber cuántas personas han pasado por diversas emociones y cómo han logrado enfrentarlos.

Palabras claves: aislamiento, psicológico, contingencia.

Abstract: This study presents a collection of information to people from Monterrey, Nuevo León, with data based on a survey that was carried out in May 2020 with a total of 563 people in order to obtain more accurate results, executing an analysis of variance (ANOVA), in order to quantify that the contingency psychologically affects the Neolona population. Results that show that this isolation in some way is decisive for carrying out routine activities because the inhabitants of this State are commonly active in their daily tasks; characteristics such as age and marital status are our variables, while the evaluation and, in fact, with these collected data we are able to know how many people have gone through various emotions and how they have managed to face them.

Keywords: isolation, psychological, contingency.

I. INTRODUCCIÓN

Hoy en día el mundo ha sufrido un cambio inesperado, en América Latina se ha experimentado una gran diversidad de emociones en lo que concierne a esta contingencia sanitaria, en esta pandemia del Covid-19 “viene la prueba de fuego” para México, ya que está por enfrentar el “peor momento” de la epidemia con el

incremento de los contagios, esto señalaron representantes de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y de la Organización Mundial de la Salud (OMS) (2020), tanto en términos de salubridad como psicológicamente. En resumen, la ciudad de Monterrey, Nuevo León desde últimos de febrero hasta el 4 de marzo el primer caso acudió a un laboratorio privado donde la prueba de COVID-19 resultó positiva. El laboratorio de la Secretaría de Salud estatal, también le realizó una prueba que resultó positiva (Secretaría de Salud NL, 2020).

Es importante reconocer lo que está pasando y que está más allá de nosotros y lo mejor es tranquilizarnos. En este sentido, en el estado de Nuevo León las investigaciones y estudios sobre el comportamiento emocional durante este confinamiento son variados, como lo menciona la psicóloga Medina (2020) asegura que estamos viviendo en un estado de ansiedad permanente, por lo que estamos en casa

¹Adscripción: Universidad Autónoma de Nuevo León, México. Correo electrónico: rochafanny089@gmail.com

¹ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6700-1062>

²Adscripción: Universidad Autónoma de Nuevo León, México. Correo electrónico: yajaira.ramosge@gmail.com

²ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9682-2153>

³Adscripción: Universidad Autónoma de Nuevo León, México. Correo electrónico: esme.mtz072@gmail.com

³ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1540-090X>

Recibido: marzo, 2020. *Aceptado:* junio, 2020.

siempre o bien ya que la mayoría de los individuos tienen una ocupación fuera de casa. De ahí, el interés por contestar la siguiente pregunta de investigación que nos hacemos y es ¿cuáles son los efectos psicológicos durante el confinamiento del COVID-19 en Nuevo León?

En nuestro caso, como se mencionó al principio, estamos aplicando un Análisis de Varianza (ANOVA), para identificar si existen diferentes perspectivas psicológicas entre las personas. El objetivo central de la investigación es analizar estos efectos de la conducta y lo que lleva a procesar mental y emocionalmente a los individuos, queremos hacer saber a la población los diferentes cambios en los que las personas se encuentran pasando por esta contingencia, que al principio se veía como una cuarentena y, sin embargo, se extendió más de lo que esperábamos causando distintos impulsos en la sociedad. La hipótesis que se intenta probar es que sí los individuos tuvieron cambios psicológicos sin darse cuenta o si son conscientes, si les afectó o no este encierro y si creen volver o cambiar sus mismas rutinas y en qué aspectos no.

El trabajo se organiza como sigue. En la sección uno se describe la obtención de los datos, en la sección dos el método de análisis. En la sección tres se reportan los resultados y, por último, se presentan algunas conclusiones.

II. MÉTODO

De acuerdo a nuestra hipótesis intentamos probar si los individuos tuvieron cambios psicológicos sin darse cuenta o si son conscientes ya que la llegada del COVID-19 nos ha dado un cambio radical en nuestras actividades y nos está enseñando que podemos “vivir” sin necesidad de salir, esto nos lleva a la pregunta ¿cómo influyen los efectos emocionales en la probabilidad de que una persona tenga cambios psicológicos sin darse cuenta o si son conscientes?

Para poder dar respuesta a esta pregunta se utilizarán datos que han sido recolectados de una encuesta ubicada en Monterrey, Nuevo León en el año 2020, así como datos agregados de cuánto afectan esas emociones en los individuos y si éstas influyen en la vida cotidiana. El modelo que estamos utilizando es el método no probabilístico, obteniendo una muestra de 563 individuos.

De este modo y para alcanzar el objetivo, ya mencionado en esta investigación, y determinar el gran o menor impacto que tienen las diferentes características de los efectos psicológicos, se efectúa lo siguiente. En principal, se necesita establecer que estos cambios psicológicos en algunas personas comenzaron a partir de la contingencia a causa de que solo están en sus casas y no hacen sus actividades cotidianas. Se menciona que la autoestima baja, el estrés crónico, problemas económicos son algunas de las razones en las que imperan la ansiedad y tristeza extrema (Secretaría de Salud de Nuevo León, 2015).

Es por esta razón que tenemos la teoría de que muchos ciudadanos pudieron presentar ansiedad desde los principios de la pandemia y, aun así, si las personas ya presentaban dicha emoción, cabe destacar que en este artículo nos enfocamos a como se están visualizando las personas encuestadas en este confinamiento del COVID-19

en Nuevo León. Asimismo, para dicha determinación se empleó un análisis de su género, su estado civil, la escolaridad, ocupación, región geográfica y la utilidad de sus ingresos y entre este análisis está lo que tomaremos como base refiriéndonos a las diversas emociones que se presentan en este aislamiento (Cuadro 1) y de esta forma sabremos si esas emociones les han ocasionado algún obstáculo al querer realizar sus actividades. Después de esto, se está aplicando un Análisis de Varianza el cual hemos estado aludiendo con el propósito de darle cálculo a los efectos de las variables previamente nombradas sobre la encuesta aplicada a la población de Nuevo León.

CUADRO 1
DESCRIPCIÓN DE VARIABLES

Variable	Descripción
Género	Variable <i>dummy</i> : 1 = Hombre, 2 = Mujer
Edad	Edad de la persona
Estado civil	1=Soltero, 2=Casado, 3=Viudo, 4=Divorciado, 5=Unión Libre 6=Separado
Escolaridad	Grado: 1=Sin estudios, 2=Primaria, 3=Secundaria, 4=Preparatoria, 5=Licenciatura/Ingeniería, 6=Posgrado
Ocupación	1= Estudio, 2=Trabajo, 3=Estudio y Trabajo, 4=Ninguno
Región geográfica	Municipios de Nuevo León
Ingreso	1=Sí, 2=No
¿Ha presentado alguno de estos sentimientos?	Donde 1=Felicidad hasta 10=Desesperanza
¿Ese sentimiento lo ha afectado a seguir algunas actividades?	1=Siempre, 2=Algunas veces, 3=Nunca

Fuente: Elaboración propia.

III. RESULTADOS

El análisis descriptivo que se realizó de las variables antes mencionadas se muestra en el Cuadro 2, en el cual se puede apreciar que las cifras en estadística descriptiva en sus medias al decir que; 1.69 de los individuos son mujeres tomando como mínimo a 1 y máximo a 2, se muestra que la edad promedio de las personas es de 21.74 años tomando como mínimo a la edad de 11 y el máximo de 65 años de edad, el 1.34 son solteros, y que sus estudios radican en la preparatoria con un 4.31, en la mayoría de los casos los encuestados trabajan (1.80) y una región geográfica de 28.54.

CUADRO 2
ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS

VARIABLE	MEDIA	DESVIACIÓN	MÍNIMO	MÁXIMO
Género	1.69	0.463	1	2
Edad	21.47	8.736	11	65
Estado civil	1.34	0.967	1	6
Escolaridad	4.31	0.742	1	6
Ocupación	1.80	0.984	1	4
Región geográfica	28.54	13.579	3	49
Ingreso	1.39	0.488	1	2
¿Ha presentado alguno de estos sentimientos?	4.20	3.073	1	10
¿Ese sentimiento lo ha afectado a seguir algunas actividades ?	2.14	0.578	1	3

Fuente: Elaboración propia.

El método que se utiliza es el ANOVA de un factor en comparaciones múltiples de post-hoc asumiendo variables iguales a través de la prueba de Tukey, tomando de base nuestro factor de la variable dependiente de edad comparando con los de ocupación y de esta forma se puede observar en el Cuadro 3 que tenemos la diferenciación de las ocupaciones. Comenzando con la variable estudio contra los que trabajan y se puede observar que en la columna diferencia de medias que su resultado es -12.971* (significativo), la explicación está en que el asterisco viene siendo una alerta de que, si hay diferencia entre las dos variables y tenemos un signo negativo y dicho esto, damos el resultado de que son 12 años mayores los que trabajan que los que estudian. Partiendo de esto, si nos vamos al cuadro 4 y analizamos por subconjunto homogéneo por la variable que estamos llevando (en este caso la edad) podemos inferir que los que no tienen ninguna ocupación en promedio son los que radican entre los 31 años y al igual podemos ver que los que tienen menor edad son del grupo de los estudiantes que van entre los 17 años.

Dicho esto, podemos empezar con el objetivo que es nuestro artículo comparando las emociones con nuestro factor variable ¿Ha presentado alguno de estos sentimientos? Y es así como comenzamos por la lista de dependientes que son: la edad de la población que se tomó en cuenta siendo ésta la variable donde podemos observar en el Cuadro 4 que el promedio es de 27 años de edad con 13 respuestas y han dicho que presentan una emoción de “Gratitud” y en un término medio de los individuos con 18 años presentan “Felicidad” en esta contingencia. En nuestra variable de sexo, hacemos comparación con el sentimiento de Felicidad con todas las demás emociones. Se puede apreciar que en promedio la emoción de “Tristeza” ha tomado como resultado un número de 234 respuestas en lo que concierne que 1,78 son las mujeres que se sienten así en este confinamiento (Cuadro 5).

Y por último nuestra variable en pregunta de ¿Ese sentimiento lo ha afectado a seguir con algunas actividades? recordando que el 2 era igual a “Algunas veces” podemos analizar que la mayoría de la gente optó por el sentimiento de Tristeza y de este modo, los 234 resultados, son personas que en sus actividades se sienten tristes y de este modo les afecta seguir o realizar sus actividades, (Cuadro 6).

CUADRO 3
PRUEBA DE TUKEY-ANOVA

(I) Ocupación	(J) Ocupación	Diferencia de medias (I-J)	Sig.
Estudio	Trabajo	-12.971*	.000
	Estudio y Trabajo	-2.886*	.001
	Ninguno	-13.916*	.000
Trabajo	Estudio	12.976*	.000
	Estudio y trabajo	10.086*	.000
	Ninguno	-.945	.896
Estudio y Trabajo	Estudio	2.885*	.001
	Trabajo	-10,086*	.000
	Ninguno	-11.031	.000
Ninguno	Estudio	13.916*	.000
	Trabajo	.945	.896
	Estudio y Trabajo	11.031*	.000

Fuente: Elaboración propia.

Para poder hacer una comparación y una buena aclaración tenemos los resultados del Cuadro 7 que nos dice que (tomando como referencia la variable ocupación) la diferenciación la podemos definir por el apartado donde nos dice “sig.” quiere decir lo cuán significativo es para poder distinguirla con quien nos está comparando.

CUADRO 4
SUBCONJUNTO HOMOGÉNEO DE EDAD

Ocupación	N	1	2	3
Estudio	303	17.63		
Estudio y Trabajo	123		20.51	
Trabajo	102			30.60
Ninguno	35			31.54
Sig.		1.000	1.000	.818

Fuente: Elaboración propia.

En el caso de las personas que estudian contra las personas que trabajan se encuentra un (0.167*) quiere decir que si existen diferencias. Los que estudian contra los que estudian y trabajan no hay un asterisco y quiere decir que no es algo de importancia a la hora de ver semejanzas. Los que estudian contra los que no tienen ninguna ocupación, notamos que tiene un signo negativo, esto nos da entender que los que estudian salen mejor o tiene una mejor respuesta que los que no tienen alguna ocupación, definida en otras palabras.

CUADRO 5
SUBCONJUNTO HOMOGÉNEO DE SENTIMIENTO

¿Ha presentado alguno de estos sentimientos?	N	Subconjuntos para alfa= 0.05	
		1	2
Felicidad	52	18.27	
Tristeza	234	20.74	20.74
Ira	27	19.81	19.81
Miedo	84	22.90	22.90
Odio	12	23.08	23.08
Culpa	8	22.38	22.38
Amor	17	18.82	
Gratitud	13		27.15
Esperanza	62	25.32	25.32
Desesperanza	54	20.91	20.91
Sig.		1.59	.121

Fuente: Elaboración propia.

CUADRO 6
SUBCONJUNTO HOMOGÉNEO DE SENTIMIENTO POR GÉNERO

¿Ha presentado alguno de estos sentimientos?	N	Subconjuntos para alfa= 0.05	
		1	2
Felicidad	52	1,48	1,48
Tristeza	234	1,78	1,78
Ira	27	1,74	1,74
Miedo	84	1,67	1,67
Odio	12	1,42	
Culpa	8		1,88
Amor	17	1,76	1,76
Gratitud	13	1,54	1,54
Esperanza	62	1,61	1,61
Desesperanza	54	1,65	1,65
Sig.		,200	,112

Fuente: Elaboración propia.

De esta manera damos a concluir a que las mujeres en estos tiempos de COVID-19, las cuales hemos presenciado con los resultados son un mayor número comparado con el del hombre a sentirse tristes o de una manera más negativa, partimos de la variable ocupación, que son más las mujeres que estudian y eso nos puede decir que mediante diversos impactos sociales, nos hace ver que los estudiantes del sexo femenino son quienes sufren más estos cambios de emociones también podemos observar que la respuesta nos

ha dado un N de resultados 303 y por ende con un (1.74) llevándonos a la deducción de que las mujeres que estudian están más propensas a tener este tipo de emociones y claro está en la cifra como lo vimos en el Cuadro 7 afectan a su vida cotidiana.

CUADRO 7
SUBCONJUNTO HOMOGÉNEO DE SENTIMIENTO POR OCUPACIÓN

¿Ha presentado alguno de estos sentimientos?	N	Subconjuntos para alfa= 0.05	
		1	2
Felicidad	52	2,06	
Tristeza	234	2,06	
Ira	27	2,07	
Miedo	84	2,17	
Odio	12	2,25	
Culpa	8	2,13	
Amor	17	2,35	
Gratitud	13	2,54	
Esperanza	62	2,40	
Desesperanza	54	2,13	
Sig.		,143	

Fuente: Elaboración propia.

Y es como lo menciona Ríos (2020) en su artículo de reportaje, todas estas emociones en conjunto podrían ocasionar problemas y son las que más aquejan a los estudiantes, claro que él lo hace a nivel del Estado de Guadalajara, sin embargo, hablamos de una población de estudiantes que presentan emociones que los aflige ante este aislamiento.

CUADRO 8
PRUEBA DE TUKEY POR GÉNERO-ANOVA

(I) Ocupación	(J) Ocupación	Diferencia de medias (I-J)	Sig.
Estudio	Trabajo	.167*	.008
	Estudio y Trabajo	.110	.112
	Ninguno	-.121	.448
Trabajo	Estudio	-1.67*	.008
	Estudio y trabajo	-.057	.785
	Ninguno	-2.89*	.007
Estudio y Trabajo	Estudio	-.110	.112
	Trabajo	.057	.785
	Ninguno	-.231*	.043
Ninguno	Estudio	.121	.448
	Trabajo	.289*	.007
	Estudio y Trabajo	.231	.043

Fuente: Elaboración propia.

IV. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Para hacer una comparación el artículo hecho y la investigación hemos encontrado algo parecido con el autor Piña (2020), el cual establece que las emociones en este confinamiento generan lo que es la desesperación, incertidumbre, entre otras inquietudes más tomando como consecuencia la pérdida de rutina. Este autor toma como consecuencia a estos factores sumamente de estrés y que son nocivos para los seres vivos, sin importar si son de una población afectada o no. Asimismo, Lozano (2020) menciona algo similar a los resultados obtenidos en nuestra encuesta y haciendo un poco de énfasis en cuanto a la afectación del sentimiento de la tristeza y otras más emociones. Él hace referencia a la salud mental del personal de salud en China y nos cuenta que el personal médico también puede y está experimentando problemas psicológicos relacionados y mezclados con muchos sentimientos y de esta forma podemos discutir y comparar nuestros resultados, ya que, nos comenta que la tasa de ansiedad es del 23.04% en mujeres, esto quiere decir que es mayor la sensación negativa en las enfermeras que en médicos y llegamos a la conclusión de que es parecido a los casos de nuestra población en cuanto al sexo femenino nos referimos. En este sentido, concluye que los subgrupos de esa investigación se encontraban en un rango de 18-30 años, mismos que, en nuestra encuesta y tomando los resultados dimos a expresar anteriormente fue de un rango entre los 18 y 25 años correspondidos la mayoría al sexo femenino. Y es que, factores como los niveles elevados de estrés y una percepción baja de la salud propia, nos hace ver que el impacto que tiene esta pandemia es inmenso, y las mujeres pueden responder a ello.

IV. CONCLUSIONES

Para finalizar, tal y como en este artículo ha demostrado, si ha habido un incremento de diversas emociones en la sociedad neolonesa desde que comenzó la contingencia, de acuerdo a nuestros resultados la mayor parte de la gente afectada son mujeres con 1.74 por ciento que equivale a 234 respuestas de 563 que se obtuvo, todas ellas respondieron a la encuesta que sentían tristeza lo que provoca que les surja una depresión por el sentimiento negativo y el aislamiento combinados, también se comprueba que tanto las personas que estudian y trabajan, en el momento que dejaron sus actividades cayeron en estos sentimientos ya que dejaron sus actividades cotidianas y al no tener mucho que hacer en casa terminan obteniendo un sentimiento no tan alentador, lo que esto los llevo a surgir todos los demás malestares como la ansiedad, la tristeza, desesperación, etcétera.

A pesar de que comprobamos nuestra teoría de que si se presentó efectos psicológicos en las personas, no todos los resultados fueron negativo ya que también se vio que algunas personas presentaron una emoción de gratitud a este confinamiento de las cuales el promedio de edad de estos son de 27 años y también se obtuvo un porcentaje de personas de 18 años con el sentimiento de felicidad, lo que

nos indica que no todas los individuos tuvieron una emoción negativa, al contrario sintieron algo positivo ante el encierro y el quedarse en su casa fue más un bien que un mal. Aun así aunque varias personas tuvieron un efecto positivo, como ya vimos anteriormente, la mayoría fue negativo por lo cual damos una recomendación de política pública tomando y esto lo podemos dar a corto plazo y sería mantener la mente ocupada en alguna actividad, ya sea aprender algo nuevo, ejercicio, convivencia con los familiares con los que se están en casa, esto con el fin de que la mente este de una u otra forma ocupada y no vengan esos sentimientos negativos que hace que surja esos efectos psicológicos en la población, ha mediado plazo lo que podría hacerse es conforme vaya solucionándose la situación de COVID-19 sería volver a las actividades cotidianas para así de alguna manera retomar su vida y hacer esas cosas que impulsan a los individuos a estar con una mente positiva y no recaer a momentos de ansiedad o depresión por el confinamiento, si aun así. Y por último a largo plazo las personas que mostraron ese sentimiento negativo lo siguen teniendo a pesar de que ya retomaron sus actividades y pueden salir de casa lo mejor sería acudir a un especialista para que ellos den respuesta a la situación psicológica que presente para que la persona ya se encuentre mejor y sin momentos de depresión.

REFERENCIAS

- [1] Organización de las Naciones Unidas (ONU) y de la Organización Mundial de la Salud (OMS) (2020). *Se acerca "prueba de fuego" para México ante Covid-19: OMS y ONU*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/ultimas/politica/2020/04/22/mexico-tendra-prueba-de-fuego-ante-covid-19-oms-y-onu-8394.html> [Consultado el 22-04-2020]
- [2] Secretaría de Salud de Nuevo León. (2020). *Nuevo León confirma primer caso de COVID-19*. Recuperado de: El Financiero <https://www.elfinanciero.com.mx/nacional/secretaria-de-salud-de-nuevo-leon-confirma-primer-caso-de-covid-19> [Consultado el 11-04-2020]
- [3] Medina, B. (2020). *Cómo cuidar tu salud mental ante una contingencia*. Recuperado de <https://puntou.uanl.mx/expertos-uanl/como-cuidar-tu-salud-mental-ante-una-contingencia-coronavirus-covid19/> [Consultado el 12-03-2020]
- [4] Secretaría de Salud. (2015). *Depresión*. 2015, de Secretaría de Salud de Nuevo León. Recuperado de: <http://www.saludnl.gob.mx/drupal/salud-mental-0> [Consultado el 16-03-2020]
- [5] Piña, L. (2020). El COVID 19: Impacto psicológico en los seres humanos. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria de Ciencias de la Salud*, 4(7), 188-199.
- [6] Lozano, A. (2020). Impacto de la epidemia del Coronavirus (COVID-19) en la salud mental del personal de salud y en la población general de China. *Revista de Neuropsiquiatría*, 83(1), 51-56.
- [7] Ríos, J. (2020). *Preocupa a FEU salud mental de los estudiantes por encierro de COVID-19*. Recuperado de: <http://udgtv.com/noticias/preocupa-feu-salud-mental-estudiantes-encierro-covid-19/> [Consultado el 20-04-2020]